

# **КОДЕКС ПЕДАГОГА**

## **МБДОУ детский сад «Колосок»**

Нормами Профессионального кодекса педагога ДОУ руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие с дошкольниками.

**Цель кодекса** – определить основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

### **Общие положения**

#### **Раздел 1.**

##### **1.1. Источники этики педагога ДОУ.**

Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норма международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики

##### **1.2. Принципы этики педагога ДОУ.**

При осуществлении своей деятельности педагог ДОУ руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

#### **Раздел 2. Личность педагога ДОУ.**

**2.1.** Педагог ДОУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

**2.2.** Педагог ДОУ не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог ДОУ дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог ДОУ должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог ДОУ не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог ДОУ соблюдает правила русского, татарского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагог ДОУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога ДОУ не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагог ДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество ДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

### **Раздел 3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками.**

3.1. Педагог ДОУ выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог ДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагог ДОУ является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность педагога ДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог ДОУ выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагог ДОУ должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу ДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагог ДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.

### **Взаимоотношения педагога ДОУ с педагогическим сообществом.**

3.9. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ДОУ.

- 3.10. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.11. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.14. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога ДООУ, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.15. Педагог ДООУ имеет право на поощрение от администрации ДООУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.
- 3.16. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДООУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- 3.17. Инициатива приветствуется.
- 3.18. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.19. Педагог ДООУ в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медсестрой, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

### **Взаимоотношения педагога ДООУ с родителями воспитанников.**

- 3.20 Педагоги ДООУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.
- 3.21. Педагог ДООУ консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.
- 3.22. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.
- 3.23. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 3.24. На отношения педагогов ДООУ с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДООУ.

### **Взаимоотношения педагога с обществом и государством.**

3.25. Педагог ДОУ не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.26. Педагог ДОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.27. Педагог ДОУ понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

#### **Заключительные положения**

4.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога ДОУ, и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

4.2. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ДОУ, а при необходимости – более профессиональной организацией.