

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	1
Информационная справка.....	2
1. Аналитический раздел.....	4
1.1. Анализ выполнения годовых задач.....	4
1.2. Анализ реализации программы.....	8
1.3. Кадровый состав.....	10
2. Годовые цели на 2019 – 2020 учебный год.....	11
3. Анализ хозяйственной деятельности.....	12
4. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.....	12
5. База данных педагогических работников.....	14
6. Педагогические советы.....	16
7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.....	17
8. Сотрудничество с родителями.....	18
9. Музыкальные праздники.....	19
10. Спортивные мероприятия.....	20

Пояснительная записка

Годовой план дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;
- Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Информационная справка

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»(Далее – ДООУ)
2. Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Колосок»
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 674321, Забайкальский край, Приаргунский район, п. Молодёжный, ул. Садовая, д.8.
4. Телефон: +7 (30243) 33-1-47
5. Информационный сайт: <http://s92427bd.beget.tech/>
6. Электронный адрес: colosok-detskiisad@mail.ru
7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
8. Вид: детский сад
9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (9 -часового пребывания), с 8.00 до 17.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
11. Руководитель организации: заведующая Дмитриева Инга Павловна

12. Учредитель: Администрация Муниципального района «Приаргунский район»

674310 Российская Федерация, Забайкальский край, Приаргунский район, п.г.т. Приаргунск, ул. Ленина 7 ,
8 (30 243) 2 – 17 – 47, pochta@priargunsk.e-zab.ru

13. Полномочие учредителя: Комитет образования

674310 Российская Федерация, Забайкальский край, Приаргунский район, п.г.т. Приаргунск, ул. Комсомольская, 8
(30 243) 2 – 10 - 47, roo_priargunsk@mail.ru

В ДОУ функционирует 4 группы. На 01.09.2019г.

группа	Возрастной Диапазон	Количество групп	Количество детей
подготовительная группа	5-7 лет	1	11
Старшая группа	4-5 лет	1	10
Средняя группа	3-4 года	1	17
Младшая группа	1,5 – 3 лет	1	16
		Итого:4	Итого: 53

Контингент воспитанников:

– дети с 1,5 до 7 лет.

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ выполнения годовых задач.

Задачи на 2018-2019 учебный год

- 1.** Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2.** Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
- 3.** Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Руководитель по ФИЗО и воспитатели детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах.

Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, выработывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Точечный самомассаж, который проводится ежедневно, после проведения утренней гимнастики

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах и не традиционной форме.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Спартакиада», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги. Так же привлекаются родители к совместным спортивным развлечениям.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако бывают простудные заболевания.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, мастер - класс для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой помощи и многое другое. Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи. Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сохранению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

Анализ второй годовой задачи:

Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке»;
- Консультация «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»;
- Тематическая проверка «Состояние эколого - развивающей среды в группе»;
- Наблюдение в природе;
- Занятия и игры;
- Наблюдение и уход за растениями;
- Труд в природе;
- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах достаточно прослеживается работа по экологическому воспитанию детей.

Планируют работу в системе: беседы, разнообразные игры, чтение сказок, стихов. Уделяют внимание экологическим играм.

2. Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематической проверки были просмотрены открытые НОД по экологии во всех группах.

Воспитатели использовали разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, эксперименты и т.д.

Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам..

3. Анализ средовых условий в группе.

В группах достаточно дидактического материала по экологическому воспитанию. Но нужно пополнять.

4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по экологическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок из природного материала.

Анализ третьей годовой задачи:

Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении»
- Консультация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр»
- Тематическая проверка «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»
- Занятия и игры;
- Смотр-конкурс «Новогодняя приёмная», «Украшение зала к празднику» с участием родителей
- Участие в конкурсах
- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах достаточно работы по художественно-эстетическому воспитанию детей.

2. Анализ средовых условий в группе.

Во всех группах достаточно материала по художественно-эстетическому воспитанию: демонстрационный, дидактический и пр. в каждой группе созданы уголки художественного творчества

Рекомендации:

1. В некоторых группах разнообразить материал о различных техниках изобразительного творчества (образцы, материалы, инструменты основных и нетрадиционных техник рисования, тонированные листочки и пр.)
2. Продумать наличие произведений искусства: репродукции картин, живопись – пейзаж, натюрморт, альбомы, энциклопедии.
3. Соблюдать сменяемость материала в соответствии с темой недели и изучаемым материалом
4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок и конкурсы-смотри.

Родители проявляли заинтересованность, как к консультациям так и к конкурсам и смотрам-конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с

учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолога – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, краевых, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, но есть и низкий уровень готовности по состоянию здоровья детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 50,1% С – 35,7 % Н – 14,2 %	В – 50% С – 42,2% Н – 7,8%	В – 21,42% С – 59,5% Н – 18,5%	В – 14,28% С – 74,6% Н – 15,4%;	В – 80,2% С – 16,6% Н – 3,2%

Анализ готовности детей к школе в 2018-2019 учебном году

Всего 8 детей (88%)

1.3.Кадровый состав

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается кадрами.

В организации работают 21 сотрудник.

Всего 6 педагогов, из них 5 – воспитатели, на 0,25 ставки совмещения – старший методист, 1 - музыкальный руководитель, 1- руководитель по ФИЗО.

Штат педагогических работников укомплектован полностью.

2.Цели работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.

Цели: 1.Продолжать укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

3. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края, развивать интерес к русским народным традициям и промыслам.

Задачи: 1.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

3. Анализ хозяйственной деятельности.

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

К началу 2018-2019 учебного года в МБДОУ произведен косметический ремонт в групповых помещениях (соответствие правилам САН и ПИН): произведена побелка стен, покраска окон и полов в спальнях и групповых комнатах, побелка потолка и покраска полов и стены в музыкально-спортивном зале. Проведена работа по благоустройству территории: разбиты цветники на участках, эстетически оформлены участки, покрашены беседки, игровое оборудование, обновлены все информационные стенды в МБДОУ.

С целью оценки и анализа состояния основных фондов учреждения разделим их на три большие группы: здания и системы жизнеобеспечения; оборудование и инвентарь; участок детского сада.

Таким образом, материально-техническое состояние дошкольного учреждения требует больших вложений и рабочих сил. Наиболее острую проблему занимает приобретение мебели для спален, замена постельного белья, приобретение и установка видеонаблюдения. Требуется капитальный ремонт здания, окон.

В связи с тем, что объем финансовых ресурсов сильно ограничен, в течение одного года удастся сделать лишь небольшую часть из того, что хотелось бы. Поэтому особенно важно правильное определение приоритетов в хозяйственной деятельности. Обобщенной оценкой правильного ведения хозяйственной деятельности является отсутствие в учреждении аварийных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

4. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;

- используется противовирусная аромотерапия (чеснок, лук);
- проводится ежедневное кварцевание групп;
- применяется «С» витаминизация третьего блюда;
- используются поливитамины 2 раза в год по 30 дней;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;

- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;

- дополнительный педагог по физической культуре ориентируется на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников по специальной скрининг программе: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы; Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является снижение случаев детского и взрослого травматизма, а так же массовой сезонной заболеваемости.

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой, получают витаминотерапию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку. Дети в МБДОУ принимаются постепенно. На каждого ребёнка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

5.База данных педагогических работников МБДОУ детский сад «Колосок» 2019 – 2020 учебный год.

№	Ф.И.О педагога	На какой воз.группе работает в этом уч.году	образование	Учебное заведение, год окончания по специальности по диплому	Пед. стаж	Категория	Дата рождения	Действующие КПК: форма, место прохождения, сроки, тема, объём	Дата последней аттестации	звания
1	Фаломеева Татьяна Дмитриевна	Руководитель ФИЗО	Среднее-специальное	Читинское педагогическое училище. №132 от 30.06.1984г. воспитатель детского сада	44 года	«соответствие»	13.06.1958г	Дистанционно ФНО «СПБ ЦДПО» Санкт – Петербург с 20.06.2018г по 10.07.2018г, 108ч. «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО»	август 2018г	«Почётный работник общего образования РФ» №856 к-н от 22.05.2008г
2	Цыпылова Роза Шайхутдиновна	Подменный воспитатель	Среднее - специальное	Петровск – Забайкальское педагогическое училище. №2531 от 05.07.1982г. воспитатель детского сада	37 лет	«соответствие»	22.10.1963г	Дистанционно ФНО «СПБ ЦДПО» Санкт – Петербург с 15.06.2018г по 05.07.2018г, 108ч. «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	февраль 2016г	
3	Цыпылов Михаил Васильевич	Музыкальный руководитель	среднее	Читинский институт повышения квалификации работников образования. №1579	15 лет	«соответствие»	03.11.1960г		Март 2016г	

				от 2008г Музыкальное образование детей раннего дошкольного возраста						
4	Устюгова Анна Валентиновна	Старшая группа	Среднее - специальное	Читинский педагогический колледж. №4988 от 30.06.2014г. Воспитатель детей дошкольного возраста	6 лет	«соответствие»	25.10.1981г	Дистанционно ФНО «СПБ ЦДПО» Санкт – Петербург с 27.06.2018г по 17.07.2018г, 108ч «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	Февраль 2016г	
5	Савина Антонина Сергеевна	Подготовительная группа	Среднее	Обучается заочно в ГАПОУ «Агинское педагогический колледж им. Базара Ринчино»	6 лет	«соответствие»	24.01.1986г		Март 2016г	
6	Астафьева Ирина Евгеньевна	средняя группа	Среднее - специальное	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» №1367 от 21.06.2018г Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года		28.11.1987г			
7	Тихоньких Юлия Владимировна	1 младшая группа	Среднее - специальное	АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» №3512 от 15.01.2018г. Воспитатель детей дошкольного возраста	2 год		26.01.1980г			

6. Педагогические советы:

Форма и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
Педагогический совет № 1 Установочный	Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ	август	Старший методист, воспитатели, заведующая
Административная	Контроль готовности ДОО к учебному году	август	Заведующая, завхоз
Педагогический совет № 2	Тема: Консультация воспитателям при подготовки на «соответствия» занимаемой должности. Выбор аттестационной комиссии.	ноябрь	Старший методист, заведующая.
Административная	Готовность документации на аттестацию воспитателей.	декабрь	Заведующая
Педагогический совет № 3	Тема: Выбор тем на показ открытого НОД.	февраль	Старший методист, воспитатели
Педагогический совет № 4	Тема: Диагностика, утверждение	Май	Воспитатели возрастных групп

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение игрушек и дидактического материала	В течение года	Заведующий Завхоз
2.	Оснащение ДОУ необходимыми хозяйственными и канцелярскими товарами	В течение года	Завхоз, заведующая
3.	Проведение работ по благоустройству цветников, посадка огорода.	Май - июнь	Заведующий Завхоз
4.	Приобретения мебели в группы	В течение года	Заведующий Завхоз

8. Сотрудничество с родителями

№	Работа с родителями	сроки	ответственные
1	Общие собрания	2 раза в год	Заведующая, завхоз, старший методист
2	Собрания по группам	В течение года	воспитатели
3	Мастер – класс, круглые столы и т.д.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по ФИЗО
4	Оформление информационных стендов.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по ФИЗО, заведующая.
5	Совместные праздники	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по ФИЗО
6	Конкурсы	4 раза в год	Воспитатели
7	Открытые НОД	1 раз в год	Воспитатели

9.Музыкальные праздники на 2019 – 2020 учебный год.

№	мероприятие	группы	сроки	ответственные
1	День знаний	все	сентябрь	А.С. Савина Муз. рук-ль
2	Концертная программа «Воспитатель – призвание моё»		сентябрь	Р.Ш. Цыпылова Муз. рук-ль
3	Осенний бал «Капризы осени»	средняя	октябрь	И.Е. Астафьева Муз. рук-ль
4	Утренник, посвященный Дню Единства России	все	ноябрь	Савина А.С. Муз. рук-ль
5	День матери	все	ноябрь	Устюгова А.В. Муз. рук-ль
6	Новогодние утренники «Зимняя сказка»	все	декабрь	Все воспитатели. Муз. рук-ль
7	Спортивно – музыкальный праздник, ко Дню Защитника Отечества «Праздник смелых людей»	все	февраль	Фаломеева Т.Д. Муз. рук-ль
8	Праздник наших мам и бабушек	все	март	А.С. Савина Муз. рук-ль
9	Праздник, посвященный Дню Победы «Мы гордимся»	все	май	Р.Ш. Цыпылова Муз. рук-ль
10	Выпускной бал	подготовительная	май	Савина А.С. Муз. рук-ль
11	День защиты детей	все	июнь	Тихоньких Ю.В. Муз. рук-ль

10. Спортивные мероприятия на 2019-2020 учебный год

№	мероприятия	участники	сроки	Место проведения	ответственные
1	День здоровья	Все группы	сентябрь	Спортивная площадка и участок д/с	Рук-ль по ФИЗО
2	Осенние соревнования с родителями	Средняя группа	октябрь	спортзал	Рук-ль по ФИЗО, музык рук-ль, воспитатель
3	Праздник «Формула -1»	Подготовительная и старшая группы	октябрь	спортзал	Рук-ль по ФИЗО, музык рук-ль,
4.	«Морские приключения»	Подготовительная и старшая группы	ноябрь	спортзал	Рук-ль по ФИЗО Музык рук-ль
5.	Спортивно – оздоровительный досуг «Подвижные игры»	Все группы	ноябрь	спортзал	Рук-ль по ФИЗО Музык рук-ль
6.	«Путешествие в страну игрушек»	Все группы	декабрь	спортзал	Рук-ль по ФИЗО Музык рук-ль
7	Спортивное развлечение «Варвара – морозница», «Зимние забавы»	Все группы	январь	спортзал	Рук-ль ФИЗО Музык рук-ль
8	Спортивный праздник «Папа, мама и я спортивная семья»	Средняя группа	февраль	спортзал	Рук-ль ФИЗО Музык рук-ль
9	«Весёлые старты»	Подготовительная и старшая группы	март	спортзал	Рук-ль по ФИЗО Музык рук-ль
10	Спортивный праздник к Дню космонавтики	Все группы	апрель	спортзал	Рук-ль по ФИЗО Музык рук-ль
11	«Спортландия» -соревнования с учениками 1 классов СОШ	Подготовительная и старшая группы	апрель	Спортзал СОШ	Рук-ль по ФИЗО
12	Спортивный праздник к Дню Победы	Подготовительная и старшая группы	май	спортзал	Рук-ль ФИЗО Музык рук-ль
13	Соревновательная игра путешествия	«Муравейник»	май	спортзал	Рук-ль ФИЗО Музык рук-ль

