

1 младшая группа.

I. В уголке сюжетно – ролевых игр:

Семья, куклы, больница, парикмахерская, шофер, зоопарк (домашние животные, дикие животные).

II. Сенсорный уголок –

Настенное панно;

Игрушка: застежки, липучи, молнии, шнуровки.

Мешочки с разным наполнителем.

Панели с разной структурой плотности (доска, картон.);

Мягкие кубики.

Звучащие игрушки (погремушки, бубен, колокольчики, телефон, будильник, металлофон).

Коробочки с разным наполнителем.

Звуковые книжки.

Наборы плоскостных игрушек разной текстуры (зайчик меховой, шелковый..)

Мячи разного размера.

Запись голосов, шумов и различных звуков.

Наборы игрушек из различных материалов (резиновые, пластмассовые, деревянные).

III. Уголок ФЭМП.

Дидактические игры:

«Найди такой же цвет, форму, размер».

«Большой и маленький», «Большая и маленькая», «Разноцветные мячи», «Веселые матрешки», «Стоим домик для ..», «Поляна цветов», «Гнездышко для птички», «Положи грибок в корзинку», «Поставь цветок в вазу», «Цветочек и бабочка», «Осенние листочки», «Ровная дорожка».

Наборы : мелких игрушек , природного материала (шишки и грецкие орешки).

Материал плоскостного изображение : листочки (одного цвета, разного цвета, одного размера и разного размера); различные предметы (цвет, величина, форма).

IV. Уголок развития речи.

Дидактические игры : «Кто как кричит», «Во что одета кукла», «Кто к нам пришел», «Чего не стало», «Один, много».

Сюжетно иллюстративный материал: «Что везет паровозик?», «Что делает?..», «Напой куклу чаем», «Помоги маме накрыть стол для обеда», «Помоги кукле собраться на прогулку», «Расскажи потешку для ..», «Что делают..?»

V. Уголок Мир природы. Дидактические игры: «Кто живет в домике?», «Помоги найти маму», «Как зовут..» «Чудесный мешочек», «Кто умеет летать, плавать , бегать ?», «Наш огород», «Поймай рыбку»

Материал для игр на дыхание – «Бабочка лети», «Чья птичка дальше улетит?».

Наборы(игровые, иллюстративные) домашние животные , дикие животные, овощи, фрукты.

Панно «Времена года»

VI Уголок: Строительных игр. Крупный строительный материал, пластины из различных материалов, не традиционный строительный материал (коробки разного размера , обклеенные – кубики, дома) , силуэты деревьев.

VII. Уголок конструирования: конструктор лего среднего размера, пирамидки – пластмассовые разного размера, матрешки, Мозайка большая и средняя, нетрадиционный материал – «волшебная коробочка».

VIII. Уголок ряженья – косынки, фартуки , колпаки , халаты, пояса, кепки, шапочки, накидки, шорты, платочки, сумочки, бусы, кошельки, пилотки. Крупный строительный материал,

IX. Уголок «Театра»

Настольный – «Лиса и заяц», «Козлятки и волк», «Маша и медведь».

На фланелеграфе – «Теремок», «Репка».

Конусные «Кот петух и лиса», «У солнышка в гостях».

На кружке - «Курочка ряба».

Элементы костюмов –шорты, брюки, юбки , платочки, фартучки.

Шапочки по героям сказок; Наборы кукол – бабка, дед, животных – лиса, волк, зайчики ...

X. Музыкальный уголок – бубен, колокольчик, барабан, металлофон.

XI. Экспериментальный уголок .Вода (ведерки, леечки, тазик, игрушки для игр с водой), песок (емкость для песка, тазик, ведерки, игрушки для игр с песком), пластилин .

XII. Спортивный уголок – мячи средние и малые, ленты на колечках, кегли.

Нетрадиционный спортивный инвентарь – массажные дорожки, гантели из пластиковых бутылочек, ворота для прокатывания мяча , кольцебросы, шапочки к подвижным играм .

XIII. Изо уголок – гуашевые краски, пластилин, листа бумаги разной текстуры и цвета, силуэты для закрашивания, поролон. Иллюстративный материал.

XIV. Материал для поло ролевых игр

- для мальчиков – машинки (пластмассовые,) лего, фигурки животных. Наборы карточек с изображением техники (машины, самолеты, лодочки, кораблики).

Иллюстративный материал .

Для девочек – куклы, одежда для кукол, пупсы, иллюстративный материал с изображением кукол.

XV.Игровой материал для игр – куклы, одежда для кукол, постельные комплекты, набор кукольной посуды, мебель для кукол, машины.

2. средняя группа.

I.В уголке сюжетно – ролевых игр:

Семья, куклы, больница, парикмахерская, шофер, зоопарк (домашние животные, дикие животные, животные жарких стран), магазин.

II.сенсорный уголок

Настенное панно;

Игрушка : застёжки , липучи, молнии, шнуровки.

Мешочки с разным наполнителем.

Панели с разной структурой плотности (дощечка, картон.);

Звучащие игрушки (погремушки, бубен ,колокольчики).

Киндер с разным наполнителем.

Наборы плоскостных игрушек разной текстуры (зайчик меховой, шелковый..)

Мячи разного размера.

Запись голосов, шумов и различных звуков.

Наборы игрушек из различных материалов (резиновые, пластмассовые, деревянные).

Картинки вкладыши (деревянные).

Игрушки с наполнителем.

III. Уголок ФЭМП.

Дидактические игры : «Найди такой же цвет, форму, размер».

«Большой и маленький», «Найди по цвету», «Мозаика по цвету» « Большая и маленькая», «Разноцветные шары», «Веселые матрешки», «Строим домик для ..», «Поляна цветов», «Гнездышко для птички», «Положи грибок в корзинку», «Поставь цветок в вазу», «Цветочек и бабочка», «Осенние листочки», «Ровная дорожка». «Собери паровозик », «Колеса для машины», «Мой дом», «Чего не хватает?»

Наборы : мелких игрушек , природного материала (шишки и грецкие орешки).

Материал плоскостного изображение : листочки(одного цвета, разного цвета, одного размера и разного размера); различные предметы (цвет, величина, форма).

IV. Уголок развития речи.

Дидактические игры : «Кто как кричит?», «Во что одета кукла», «Кто к нам пришел?», «Чего не стало?», «Один, много», , «Что делает?», «Помоги маме накрыть стол для обеда», «Какую игрушку ты очень любишь?»,

Сюжетно иллюстративный материал: «Что везет паровозик?», «Что делает?..», «Напой куклу чаем», «Помоги маме накрыть стол для обеда», «Помоги кукле собраться на прогулку», «Расскажи потешку для ..», «Что делают?..», «Назови ласково», «Моя мама самая ..»

V. Уголок Мир природы. Дидактические игры: «Кто живет в домике?», «Помоги найти маму», «Как зовут..» «Чудесный мешочек», «Кто умеет летать, плавать ,

бегать ?», «Наш огород», «Поймай рыбку» , «Где живет птичка?», «Посади цветочек», «собери букет из листьев», «Собираем урожай», «Назови кто это»,
Наборы(игровые, иллюстративные) домашние животные , дикие животные, овощи, фрукты.

Панно «Времена года»

VI. Уголок Строительных игр. Крупный строительный материал, пластины из различных материалов, кубики по цвету, не традиционный строительный материал (коробки разного размера , обклеенные – кубики, дома) , силуэты деревьев.

VII. Уголок конструирования: конструктор Лего большое и среднего размера, фигурно – плоскостной конструктор пирамидки – пластмассовые разного размера, матрешки, Мазайка большая и средняя, нетрадиционный материал – «волшебная коробочка».

VIII. Уголок ряженья – косынки, фартуки , колпаки , халаты, пояса, кепки, шапочки, накидки, шорты, платочки, сумочки, бусы, кошельки, пилотки.

VX Уголок «Театра»

Настольный – «Репка», «Колобок», «Кот петух и лиса», «Пых».

На фланелеграфе – «Гуси –лебеди », «Снегурочка и лиса». «Лиса и заяц».

Конусные «Волк и семеро козлят», «У солнышка в гостях», «Руковичка»

Пальчиковый – «Петух и лиса»

Перчаточный – «Два жадных медвежонка», театр на варежках – «У страха глаза велики».

Набор кукол к разным сказкам – люди и животные.

Элементы костюмов –шорты, брюки, юбки , платочки, фартучки.

Шапочки по героям сказок; Наборы кукол – бабка, дед, животных – лиса, волк, зайчики ...

X.Музыкальный уголок – бубен, колокольчик, барабан.

XI. Экспериментальный уголок

Вода (ведерки, леечки, тазик, игрушки для игр с водой), песок (емкость для песка, тазик, ведерки, игрушки для игр с песком), пластилин .

XII. Спортивный уголок – мячи средние и малые, ленты на колечках, кегли, кубики маленькие.

Нетрадиционный спортивный инвентарь – массажные дорожки, гантельки из пластиковых бутылочек, ворота для прокатывания мяча , колебросы, шапочки к подвижным играм .

XIII. Изо уголок – гуашевые краски, пластилин, листа бумаги разной текстуры и цвета, силуэты для закрашивания, поролон, карточки с силуэтным изображением для полного , частичного закрашивания ,карточки для дорисовки . трафареты. Иллюстративный материал.

XIV. Материал для поло ролевых игр - для мальчиков – машинки (пластмассовые,) лего, фигурки животных. Наборы карточек с изображением техники

(машины, самолеты, лодочки, кораблики). Иллюстративный материал .

Для девочек – куклы, одежда для кукол, пупсы, иллюстративный материал с изображением кукол.

XV.Игровой материал для игр – куклы, одежда для кукол, постельные комплекты, набор кукольной посуды, мебель для кукол, машины.

Зона отдыха: палатка.

Старшая группа.

Уголки сюжетно – ролевых игр:

I. Семья, куклы, больница – аптека – диагностический центр, парикмахерская, ПДД- автопарк, зоопарк (домашние животные, дикие животные, животные жарких стран), супермаркет, Моряки, Школа.

II. Сенсорный уголок –

1. Коробочки с разным наполнителем.
 2. Наборы плоскостных игрушек с разной поверхностью (бархат, шёлк, колючая, шероховатая, фольга...);
 3. Мячи разного размера.
 4. Флэшкарта с записью голосов, шумов и различных звуков.
 5. Наборы игрушек из различных материалов (резиновые, пластмассовые, деревянные).
- Схемы спектра цвета.

III. Уголок ФЭМП.

Дидактические игры:

«Найди такой же цвет, форму, размер».

«Собери букет – по цвету, форме», «Разноцветные гусеницы», «Строим домик для...», «Собери бусы», «Этот домик для...», «Положи в корзинку...», «Осенние листочки», «Ровная дорожка». «Собери паровозик», «Мой дом», «Чего не хватает?»

«Что изменилось?»

«Сколько...», «Сосчитай и скажи», «На что похоже»- (предмет плюс форма), «Я считаю до пяти», «Я считаю до 10», «с цифрой 20 я знаком», «Башенка для принцессы»- (самая высокая, пониже, ещё ниже, самая низкая), «Вместе весело шагать» - широкая и узкая дорожка.

«Где находится...» - (расположение предмета впереди, сзади, налево, направо, посередине, под, над);

«Мы делили апельсин»;

«День Рождение» - разделить торт, конфету на части от двух до 10.

Наборы:

мелких игрушек, природного материала (шишки, грецкие орешки), бросового материала (крышки от бутылочек).

Пеналы со счётным материалом, геометрическими фигурами, предметами и фигурами по цветовой гамме – красный, синий, зелёный, жёлтый, фиолетовый, белый, серый.

«Цифры», «Знаки», «Монеты».

Материал плоскостного изображения:

предметные

(одного цвета, разного цвета, одного размера и разного размера);

Карточки – задания: геометрические фигуры, сравни по форме, по размеру»

«раз ступенька, два ступенька» - (Свойства предмета; сравнение; сложение; вычитание; на, над, под; справа, слева; между, посередине; один – много;

число 1, цифра 1;...число 10, цифра 10; внутри, снаружи; точка, линия, прямая и кривая; многоугольник; впереди, сзади, столько же; шар, куб, пирамида, конус, цилиндр).

«Мы решаем» - задачи.

Математические игры:

«Засели домик числами»;

«Какие цифры спрятались в рисунке», «Назови части и целое», «Раскрась», «Найди и исправь», «Найди и обведи», «Лабиринт», «Калейдоскоп»; «Найди и раскрась», «Найди правильную тень», «Весёлый поезд».

Тетради для упражнений:

«Успешное развитие», «Сравниваем предметы», «Найди, что не подходит», «Графические навыки».

IV. Уголок развития речи.

Дидактические игры :

«Кто как кричит?», «Во что одета кукла», «Говорим правильно»,

«Найди звук», «Эхо», «С какого звука начинается», «Мои приятели», «Гласный и согласный», «Что из чего»,

«Играем со словами», «Где живёт звук», «Большая стирка», «Наш дом», «Мои помощники» - составление рассказа о бытовой технике, «Мы покупаем мебель»,

«Мои новые ботинки», «Ждём гостей».

Сюжетно иллюстративный материал:

«Что делает?..», «Напои куклу чаем», «Помоги маме накрыть стол для обеда», «Расскажи потешку для ..», «Что делают?..?», «Назови ласково», «Правильно - неправильно», «Говори правильно», «Один - много», «Удариение».

Карточки – схемы для рассказывания:

«Сочиняем сказку», «Я был ...», «Я видел ...», «Мой любимый персонаж», «Я хочу быть ...», «Моя мама, папа работает».

Набор карточек:

«Транспорт», «Хлеб», «Рода войск».

V. Уголок Мир природы. Дидактические игры:

«У кого какой домик?», «Чудесный мешочек», «Кто умеет летать, плавать, бегать?», «Наш огород», «Где растёт какой цветок», «Все цветы разные»,

«Фрукты и овощи», «Подводный мир», «Лес – это дом для многих жильцов», «Времена года», «Что мы знаем о деревьях»,

«Дикие животные»,

Наборы

(игровые, иллюстративные) домашние животные, лесные животные, насекомые, овощи, фрукты, злаки.

Панно «Времена года» Насекомые».

Литература: Сказки Байкала, подборка материала «Животные нашей планеты», Альбом рисунков «Мы родом из Даурии».

Альбомы – раскраски: «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты».

Настенный календарь природы,

число 1, цифра 1;...число 10, цифра 10; внутри, снаружи; точка, линия, прямая и кривая; многоугольник; впереди, сзади, столько же; шар, куб, пирамида, конус, цилиндр).

«Мы решаем» - задачи.

Математические игры:

«Засели домик числами»;

«Какие цифры спрятались в рисунке», «Назови части и целое», «Раскрась», «Найди и исправь», «Найди и обведи», «Лабиринт», «Калейдоскоп»; «Найди и раскрась», «Найди правильную тень», «Весёлый поезд».

Тетради для упражнений:

«Успешное развитие», «Сравниваем предметы», «Найди, что не подходит», «Графические навыки».

IV. Уголок развития речи.

Дидактические игры :

«Кто как кричит?», «Во что одета кукла», «Говорим правильно»,

«Найди звук», «Эхо», «С какого звука начинается», «Мои приятели», «Гласный и согласный», «Что из чего»,

«Играем со словами», «Где живёт звук», «Большая стирка», «Наш дом», «Мои помощники» - составление рассказа о бытовой технике, «Мы покупаем мебель», «Мои новые ботинки», «Ждём гостей».

Сюжетно иллюстративный материал:

«Что делает?..», «Напои куклу чаем», «Помоги маме накрыть стол для обеда», «Расскажи потешку для ..», «Что делают..?», «Назови ласково», «Правильно - неправильно», «Говори правильно», «Один - много», «Ударение».

Карточки – схемы для рассказывания:

«Сочиняем сказку», «Я был ...», «Я видел ...», «Мой любимый персонаж», «Я хочу быть ...», «Моя мама, папа работает».

Набор карточек:

«Транспорт», «Хлеб», «Рода войск».

V. Уголок Мир природы. Дидактические игры:

«У кого какой домик?», «Чудесный мешочек», «Кто умеет летать, плавать, бегать?», «Наш огород», «Где растёт какой цветок», «Все цветы разные»,

«Фрукты и овощи», «Подводный мир», «Лес – это дом для многих жильцов», «Времена года», «Что мы знаем о деревьях»,

«Дикие животные»,

Наборы

(игровые, иллюстративные) домашние животные, лесные животные, насекомые, овощи, фрукты, злаки.

Панно «Времена года» Насекомые».

Литература: Сказки Байкала, подборка материала «Животные нашей планеты», Альбом рисунков «Мы родом из Даурии».

Альбомы – раскраски: «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты».

Настенный календарь природы,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Колосок»

Материально – техническое обеспечение детского сада

(пополняется ежегодно, соответствии с ФГОС)

Уголки сюжетно – ролевых игр:

I. Семья , куклы, больница – аптека – диагностический центр, парикмахерская, ПДД- автопарк, зоопарк (домашние животные, дикие животные, животные жарких стран), супермаркет, Моряки, Школа.

II. Сенсорный уголок –

1. Коробочки с разным наполнителем.
 2. Наборы плоскостных игрушек с разной поверхностью (бархат, шёлк, колючая, шероховатая, фольга...);
 3. Мячи разного размера.
 4. Флэшка с записью голосов, шумов и различных звуков.
 5. Наборы игрушек из различных материалов (резиновые, пластмассовые, деревянные).
- Схемы спектра цвета.

III. Уголок ФЭМП.

Дидактические игры :

«Найди такой же цвет, форму, размер».

«Собери букет – по цвету, форме», «Разноцветные гусеницы», «Строим домик для ..», «Собери бусы», «Этот домик для...», «Положи в корзинку...», «Осенние листочки», «Ровная дорожка». «Собери паровозик », «Мой дом», «Чего не хватает?»

«Что изменилось?»,

«Сколько ...», «Сосчитай и скажи», «На что похоже»- (предмет плюс форма), «Я считаю до пяти», «Я считаю до 10», «с цифрой 20 я знаком», «Башенка для принцессы»- (самая высокая, пониже, ещё ниже, самая низкая), «Вместе весело шагать» - широкая и узкая дорожка.

«Где находится ...» - (расположение предмета впереди, сзади, налево, направо, посередине, под, над);

«Мы делили апельсин»;

«День Рождение» - разделить торт, конфету на части от дух до 10 .

Наборы :

мелких игрушек , природного материала (шишки, грецкие орешки), бросового материала (крышки от бутылочек).

Пеналы со счётным материалом, геометрическими фигурами, предметами и фигурами по цветовой гамме – красный, синий, зелёный, жёлтый, фиолетовый, белый, серый.

«Цифр», «Знаки», «Монеты».

Материал плоскостного изображение :

предметные

(одного цвета, разного цвета, одного размера и разного размера);

Карточки – задания: геометрические фигуры, сравни по форме, по размеру»

«раз ступенька, два ступенька» - (Свойства предмета; сравнение; сложение; вычитание; на, над, под; справа, слева; между, посередине; один – много; число 1, цифра 1; ...число 10, цифра 10; внутри, снаружи; точка, линия, прямая и кривая; многоугольник; впереди, сзади, столько же; шар, куб, пирамида, конус, цилиндр).

«Мы решаем» - задачи.

Математические игры:

«Засели домик числами»;

«Какие цифры спрятались в рисунке», «Назови части и целое», «Раскрась», «Найди и исправь», «Найди и обведи», «Лабиринт», «Калейдоскоп»; «Найди и раскрась», «Найди правильную тень», «Весёлый поезд».

Тетради для упражнений:

«Успешное развитие», «Сравниваем предметы», «Найди, что не подходит», «Графические навыки».

IV. Уголок развития речи.

Дидактические игры :

«Кто как кричит?», «Во что одета кукла», «Говорим правильно»,

«Найди звук», «Эхо», «С какого звука начинается», «Мои приятели», «Гласный и согласный», «Что из чего»,

«Играем со словами», «Где живёт звук», «Большая стирка», «Наш дом», «Мои помощники» - составление рассказа о бытовой технике, «Мы покупаем мебель»,

«Мои новые ботинки», «Ждём гостей».

Сюжетно иллюстративный материал:

«Что делает?..», «Напой куклу чаем», «Помоги маме накрыть стол для обеда», «Расскажи потешку для ..», «Что делают?..», «Назови ласково»,

«Правильно - неправильно», «Говори правильно», «Один - много», «Ударение».

Карточки – схемы для рассказывания:

«Сочиняем сказку», «Я был ...», «Я видел ...», «Мой любимый персонаж», «Я хочу быть ...», «Моя мама, папа работает».

Набор карточек:

«Транспорт», «Хлеб», «Рода войск».

V. Уголок Мир природы. Дидактические игры:

«У кого какой домик?», «Чудесный мешочек», «Кто умеет летать, плавать , бегать ?», «Наш огород», «Где растёт какой цветок», «Все цветы разные»,

«Фрукты и овощи», «Подводный мир», «Лес – это дом для многих жильцов», «Времена года», «Что мы знаем о деревьях»,

«Дикие животные»,

Наборы

(игровые, иллюстративные) домашние животные , лесные животные, насекомые, овощи, фрукты, злаки.

Панно «Времена года» Насекомые».

Литература: Сказки Байкала, подборка материала «Животные нашей планеты», Альбом рисунков «Мы родом из Даурии».

Альбомы – раскраски: «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты».

Настенный календарь природы,

число 1, цифра 1; ...число 10, цифра 10; внутри, снаружи; точка, линия, прямая и кривая; многоугольник; впереди, сзади, столько же; шар, куб, пирамида, конус, цилиндр).

«Мы решаем» - задачи.

Математические игры:

«Засели домик числами»;

«Какие цифры спрятались в рисунке», «Назови части и целое», «Раскрась», «Найди и исправь», «Найди и обведи», «Лабиринт», «Калейдоскоп»; «Найди и раскрась», «Найди правильную тень», «Весёлый поезд».

Тетради для упражнений:

«Успешное развитие», «Сравниваем предметы», «Найди, что не подходит», «Графические навыки».

IV. Уголок развития речи.

Дидактические игры :

«Кто как кричит?», «Во что одета кукла», «Говорим правильно»,

«Найди звук», «Эхо», «С какого звука начинается», «Мои приятели», «Гласный и согласный», «Что из чего»,

«Играем со словами», «Где живёт звук», «Большая стирка», «Наш дом», «Мои помощники» - составление рассказа о бытовой технике, «Мы покупаем мебель»,

«Мои новые ботинки», «Ждём гостей».

Сюжетно иллюстративный материал:

«Что делает?..», «Напой куклу чаем», «Помоги маме накрыть стол для обеда», «Расскажи потешку для ..», «Что делают?..», «Назови ласково»,

«Правильно - неправильно», «Говори правильно», «Один - много», «Ударение».

Карточки – схемы для рассказывания:

«Сочиняем сказку», «Я был ...», «Я видел ...», «Мой любимый персонаж», «Я хочу быть ...», «Моя мама, папа работает».

Набор карточек:

«Транспорт», «Хлеб», «Рода войск».

V. Уголок Мир природы. Дидактические игры:

«У кого какой домик?», «Чудесный мешочек», «Кто умеет летать, плавать , бегать ?», «Наш огород», «Где растёт какой цветок», «Все цветы разные»,

«Фрукты и овощи», «Подводный мир», «Лес – это дом для многих жильцов», «Времена года», «Что мы знаем о деревьях»,

«Дикие животные»,

Наборы

(игровые, иллюстративные) домашние животные , лесные животные, насекомые, овощи, фрукты, злаки.

Панно «Времена года» Насекомые».

Литература: Сказки Байкала, подборка материала «Животные нашей планеты», Альбом рисунков «Мы родом из Даурии».

Альбомы – раскраски: «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты».

Настенный календарь природы,

